

Ростовская область Заветинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Савдянская средняя общеобразовательная школа им И.Т. Таранова

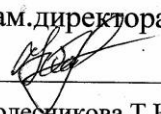
РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО


Дыбова Л.А.
Протокол № 1 от
27.08.2025г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР


Колесникова Т.Н.
Протокол № 1 от
28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор


Славгородская Ю.В.
Приказ № 145 от
28.08.2025г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по информатике для индивидуального обучения

Сорокопуд Никиты и Дадугева Адама

9 класс(вариант 1).

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФАООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1). (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026)

Предмет «информатика» изучается 9 классах. Согласно учебному плану школы, на изучение информатики при индивидуальном обучении в 9 классах отводится 1 час в неделю.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), но в соответствии с календарным графиком школы и расписание учебных занятий фактическое количество часов составит 33 часа.

Содержание учебного предмета

9 класс

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации (9 часов)

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные

словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

3. Обработка графической информации (7 часов)

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

4. Коммуникационные технологии (7 часов)

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

1. Повторение (1 час)

**Календарно-тематическое планирование по информатике в 9 классе
(34 ч, 1 ч в неделю)**

№	Тема урока	Дата
Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 9 часов		
1.	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	5.09
2.	Программная обработка данных на компьютере.	12.09
3.	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	19.09
4.	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	26.09
5.	Программное обеспечение компьютера	3.10
6.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа № 2 «Форматирование диска».	10.10
7.	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	17.10
8.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	24.10
9.	Практическая работа «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	7.11
Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов		
10.	Создание документов в текстовых редакторах	14.11
11.	Ввод и редактирование документа Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	21.11
12.	Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	28.11
13.	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».	5.12
14.	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков	12.12
15.	Таблицы Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	19.12
16.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	26.12
17.	Системы оптического распознавания документов Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового	16.01

№	Тема урока	Дата
	документа»	
18.	Контрольная практическая работа №2 «Обработка текстовой информации»	23.01
Глава 3. Обработка графической информации – 7 часов		
19.	Растровая и векторная графика	30.01
20.	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов	6.02
21.	Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	13.02
22.	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	20.02
23.	Растровая и векторная анимация Практическая работа № 13 «Анимация».	27.02
24.	Компьютерные презентации	6.03
25.	Контрольная практическая работа №3 «Обработка графической информации»	13.03
Глава 4. Коммуникационные технологии – 7 часов		
26.	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».	20.03
27.	Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	27.03
28.	Файловые архивы Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».	10.04
29.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	17.04
30.	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	24.04
31.	Поиск информации в Интернете Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».	8.05
32.	Электронная коммерция в Интернете	15.05
33.	Повторение	22.05

Интернет-ресурсы:

1. <http://tana.ucoz.ru>- современные уроки.
2. <http://fcior.edu.ru>. – коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
3. <http://school-collection.edu.ru>- документы, презентации, электронные таблицы, видеоролики.
4. <https://infourok.ru>
5. <https://nsportal.ru>